# **课时评价作业（十五） 陈情表**

分值：62分

## **基础达标练**

1．请写出文中空缺的字词。（5分）

臣密言：臣以险①（ ），②（ ）遭闵凶。生孩六月，慈父见背；行年四岁，舅夺母志。祖母刘③（ ）臣孤弱，④（ ）亲抚养。臣少多疾病，九岁不行，⑤（ ）孤苦，至于成立。既无伯叔，终鲜兄弟，门衰⑥（ ），晚有儿息。外无期功强近之亲，内无应门五尺之僮，⑦（ ）孑立，形影相吊。而刘夙⑧（ ）疾病，常在床蓐，臣侍汤药，未曾废离。

⑨（ ）奉圣朝，沐浴清化。前太守臣逵察臣孝廉，后刺史臣荣⑩（ ）臣秀才。臣以供养无主，辞不赴命。诏书特下，拜臣郎中，⑪（ ）蒙国恩，除臣洗马。猥以⑫（ ），当侍东宫，非臣⑬（ ）首所能上报。臣⑭（ ）以表闻，辞不就职。诏书切峻，责臣⑮（ ）慢；郡县逼迫，催臣上道；州司临门，急于星火。臣欲奉诏奔驰，则刘病日⑯（ ）；欲苟顺私情，则告诉不许：臣之进退，实为狼狈。

【答案】衅； 夙； 愍； 躬； 零丁； 祚薄； 茕茕； 婴； 逮； 举； 寻； 微贱； 陨； 具； 逋； 笃； （写错一处扣1分，扣完为止）

2．下列各句中，对加点词语的解释错误的一项是（3分）（ ）

A. 皇天后土实所共鉴 鉴：照察、审辨

B. 沐浴清化 清化：清明的教化

C. 察臣孝廉 察：考察

D. 形影相吊 吊：安慰

【答案】C

【解析】C项，察：经考察后予以推举。

3．下列各句中加点的词语的古义与现代汉语相同的一项是（3分）（ ）

A. 九岁不行 B. 至于成立

C. 气息奄奄 D. 欲苟顺私情，则告诉不许

【答案】C

【解析】A项，古义，不会走路，这里形容柔弱；今义，不可以，不被允许。B项，古义，成人自立；今义，（组织、机构等）筹备成功，开始存在。C项，古今同义，气息微弱、将要断气的样子。D项，古义，申诉（苦衷）；今义，说给人，使人知道。

4．下列句子中加点的虚词，意义和用法全都相同的一组是（3分）（ ）

A. 臣之进退，实为狼狈 报养刘之日短也

B. 州司临门，急于星火 是臣尽节于陛下之日长

C. 则刘病日笃 则告诉不许

D. 臣以供养无主 猥以微贱，当侍东宫

【答案】C

【解析】A项，结构助词，用于主谓之间，取消句子独立性，不译/结构助词“的”。B项，介词，比/介词，在。C项，均为转折连词，却、但是。D项，连词，因为/介词，凭借……身份。

5．下列各句中，加点词的活用现象与例句相同的一项是（3分）（ ）

例句：臣不胜犬马怖惧之情

A. 谨拜表以闻 B. 则刘病日笃 C. 猥以微贱 D. 凡在故老

【答案】B

【解析】例句：名词作状语，像犬马一样。A项，动词的使动用法，使……知道。B项，名词作状语，一天比一天。C项，形容词作名词，卑微低贱的人。D项，形容词作名词，元老，旧臣。

6．下列对文中重要的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）（ ）

A. “是以区区不能废远”的“区区”，指自己的私情，与《过秦论》中“秦以区区之地，致万乘之势”的“区区”词义相同。

B. “舅夺母志”的“夺”与《论语》中“三军可夺帅也”的“夺”意义和用法都相同。

C. “后刺史臣荣举臣秀才”的“举”与《屈原列传》（节选）中“举类迩而见义远”的“举”，用法不同。

D. “愿陛下矜愍愚诚，听臣微志”的“听”与《屈原列传》（节选）中“屈平疾王听之不聪也”的“听”词义不同。

【答案】A

【解析】A项，错误，词义不同。自己的私情/小，少。

7．下列句子与“是以区区不能废远”句式相同的一项是（3分）（ ）

A. 则告诉不许 B. 慈父见背

C. 今臣亡国贱俘 D. 拜臣郎中

【答案】B

【解析】例句为宾语前置句，正常语序应为：以是区区不能废远。A项，被动句。B项，宾语前置句，正常语序应为：慈父背见。C项，判断句，无标志判断句。D项，省略句，完整句子为：拜臣（为）郎中。

8．下列对文章相关内容的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）（ ）

A. 第二段，由“察臣”“举臣”“拜臣”“除臣”到“责臣”“催臣”，文法错落，表现由弛而张、逐步紧迫的情势，体现出先责怪朝廷逼迫，后申诉委曲矛盾的心理层次。

B. 文章围绕“愿乞终养”“辞不赴命”这个中心,从不同方面反复陈说,行文流畅委婉，叙事具体生动，抒情扣人心弦。而情真、情深是文章感人至深的根本原因。

C. 本文骈散结合、平仄协调。文章大量使用较整齐的句式，中间又穿插一些散文奇句，使文章和谐而又错综，流畅而又婉转。

D. 本文以四言为主，形成了紧凑而不紧迫的节奏，读来既典雅又有气势，增强了文章的表达效果。

【答案】A

【解析】“体现出先责怪朝廷逼迫”错误，应为“先称颂皇恩浩荡”。

9．把文中的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1） 臣欲奉诏奔驰，则刘病日笃；欲苟顺私情，则告诉不许。

译文： \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

（2） 臣之辛苦，非独蜀之人士及二州牧伯所见明知，皇天后土实所共鉴。

译文： \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

【答案】（1） 我想奉命赶路（就职），但祖母刘氏的病一天比一天沉重；想姑且迁就自己的私情（侍奉祖母），但向上申诉不被许可。（“笃”“苟”“告诉”各1分，大意1分）

（2） 我的辛酸悲苦，不单是蜀地的人士和梁州、益州的长官所明明白白知道的，天地神明实在也都看得清清楚楚的。（“辛苦”“独”“鉴”各1分，大意1分）

【解析】

（1） “笃”，病重；“苟”，姑且；“告诉”，申诉（苦衷）。

（2） “辛苦”，辛酸悲苦；“独”，唯独，只有；“鉴”，照察、审辨。

10．补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

（1） 李密在《陈情表》中，用“\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ，\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ”八个字精练、形象地写出自己孤单无助的苦况。

（2） 《陈情表》中表现李密家里家外都无人照应、缺少亲属帮助的句子是：“\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ，\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ 。”

（3） 在《陈情表》中，李密在文末用“结草”的典故来表明如果朝廷能满足自己抚养祖母终老的心愿的话，自己将会终身报答朝廷的恩情的句子是：“\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ，\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ 。”

【答案】（1） 茕茕孑立；形影相吊

（2） 外无期功强近之亲；内无应门五尺之僮

（3） 臣生当陨首；死当结草；（每空1分，写错字不得分）

## **素养提升练**

（2025浙江宁波质检）阅读下面的文言文，完成题目。

**陈情表**

简祖英

臣祖英九岁失怙①，惟慈亲鞠育，逮长知训，冀或用世，以酬罔极之恩，臣之志也。向叨食元禄，为何左丞参佐。适值三山强寇②剽掠广城，一门妻女死节五人，而老母陈氏为所拘囚。臣祖英隐忍不能即死，其有愧于石苞之殉国③也多矣。

兹遇圣朝维新，征讨不服，率土效顺，咸蒙嘉休。乃者，三山逆虏悉婴铁锧，臣母得以生还虽臣祖英不孝之罪固所难逃而得以展区区羝乌情私者陛下之赐也。臣母子离散复完，白骨复肉，铭感圣德，彻于肝肺，虽九死其能报邪！陛下又复甄录④，寄以民社⑤，此正臣陨首思效之秋也。而臣俯顾自惭，不敢拜命者，以罪戾已深，不宜职在民牧。

钦惟圣朝以孝道治天下，禄秩不容及不孝之徒；以仁心怀远人，而匹夫无不获之愿。况臣经事元朝，幸已逃诛。母年逾耄，孤苦特甚，尤宜恻怛而钦恤者也。伏望圣慈收回成命，矜其爱日之短，俾遂归养之愿，则臣母子拭目清平，讴歌德泽，为赐也多矣。

今臣年四十有九，老母年八十有一。鹤发垂堂，西山之日已薄。弃亲赴任，不孝之罪益深。苟违亲而事主，陛下安所用之！果尽奉欢之期，然后复求仕进，以尽忠罄节，非惟遂人子之私，亦圣朝孝理之道也。

（有删改）

**［注］**①失怙：失去父亲。②三山强寇：元末起兵于三山的邵宗愚割据武装，为何左丞所灭。③石苞之殉国：“石”指石奢，“苞”指赵苞。石奢：楚昭王相，行县，道有杀人者，相追之，乃其父也；纵其父，自刎而死。赵苞：鲜卑侵略汉，把赵苞的母亲置于阵前，赵苞仍按时进击，他母亲和妻子都被鲜卑杀害，赵苞随后呕血而死。④甄录：甄别录用。⑤民社：此指地方官。

11．材料中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

臣母A得以生还B虽臣祖英C不孝之罪D固所难逃E而得以展区区F羝乌情私者G陛下之赐也

12．下列对材料中加点词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）（ ）

A. 罔极，无极，无穷尽，无边际，与《氓》中“士也罔极，二三其德”的“罔极”意义不同。

B. 悉，副词，全，都，与《桃花源记》中“男女衣着，悉如外人”的“悉”意义相同。

C. 以，介词，用，拿，凭，与《烛之武退秦师》中“以其无礼于晋”的“以”意义不同。

D. “矜其爱日之短”的“矜”与李密《陈情表》中“不矜名节”的“矜”意思相同。

13．下列对材料有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）（ ）

A. 第一段用了“石苞殉国”的典故，是为了陈述隐忍苟活的惭愧，表明忠孝难全的矛盾，表达家国兼爱的情怀。

B. 第二段用“陛下之赐也”，表达对明朝饶恕自己罪过的感恩。“母子离散复完”“罪戾已深”，旨在说明不就任的原因。

C. 第三段先摆出圣朝“以孝道治天下”“以仁心怀远人”的大道理，是“以子之矛，攻子之盾”的写法。

D. 第四段以“西山之日已薄”喻母亲寿命将尽，既打动皇上，又言自己报效圣朝有日，“人子”之私与“圣朝”之道兼顾，道理显豁。

14．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1） 臣母子离散复完，白骨复肉，铭感圣德，彻于肝肺，虽九死其能报邪！

译文： \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

（2） 然后复求仕进，以尽忠罄节，非惟遂人子之私，亦圣朝孝理之道也。

译文： \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

15．“表”是臣子向君王陈述情怀、表明心曲的一种文体，李密对晋武帝动之以情，晓之以理，成功“陈情”。请以本文第三段为例，分析简祖英是怎样“陈情”的。（5分）

答： \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

【答案】11．BEG

12．D

13．B

14．（1） 我们母子离散然后再次团圆，就如同白骨再长出肉，铭记感激陛下的大恩大德，穿透内心，即使经历多次死亡，又怎么能够报答这种恩情呢！（“复完”“铭”“彻”各1分，大意1分）

（2） 这样以后再寻求进入仕途，来竭尽忠诚，用尽节操，不仅仅是成全了作为儿子的私心，也是圣朝用孝道治理天下的道理啊。（“罄”“遂”“理”各1分，大意1分）

15．①首先从圣朝“以孝道治天下”“以仁心怀远人”的角度出发，便于对方接受；②转换角度，从自身状况出发，指出自己曾侍奉前朝，及“母年逾耄，孤苦特甚”的现实情况；③最后希望皇上收回成命。本段的说理，逻辑严密，有礼有节。（答出一点得2分，答出两点得4分，答出三点得满分）

【解析】

11．“臣母得以生还”是主谓句式，结构完整，其后停顿。“臣祖英不孝之罪固所难逃”中“臣祖英不孝之罪”是主语，“难逃”是谓语，语意完整，其后停顿。“陛下之赐也”主语为“陛下”，与上文主语不一致，其前要停顿。

12．D项，“意思相同”错误。意思不同，哀怜，同情/看重，推崇。

13．B项，“第二段用‘陛下之赐也’，表达对明朝饶恕自己罪过的感恩”表述错误，根据原文“臣母得以生还……陛下之赐也”可知，这里的“陛下之赐”是感激皇帝能救回他的母亲，使母子团圆。选项曲解文意。

14．（1） “复完”，再次团圆；“铭”，铭记；“彻”，穿透，渗透。

（2） “罄”，尽；“遂”，成全；“理”，治理。

15．首先从圣朝“以孝道治天下”“以仁心怀远人”的角度出发，意思是朝廷一直以孝治天下，用仁爱之心胸怀天下的子民，便于对方接受。接着用事实说话，“禄秩不容及不孝之徒”，意思是朝廷不会容忍接纳不孝顺的人做官，“匹夫无不获之愿”，意思是普通百姓没有谁不感到有所收获，使用了“以子之矛，攻子之盾”的写法。接下来转换角度，从自身状况出发，指出自己曾经侍奉前朝，以及“母年逾耄，孤苦特甚”的现实情况，陈述事实，态度诚恳至极。最后提出“伏望圣慈收回成命”的期盼，希望皇上收回让自己做官的成命，水到渠成，自然入理。逻辑严密，有礼有节，理由合情合理。

**［参考译文］**

臣祖英九岁丧父，只靠母亲教育抚养，等到长大知书懂礼，希望可以有机会出来做官，来报答母亲深厚的养育之恩，这是我的志向啊。从前接受元朝的俸禄，做何左丞的参佐。正赶上叛军入侵，掠夺广城，一家妻女，五人被杀戮，母亲陈氏被叛军囚禁。我忍气吞声不能立即死去，和石奢、赵苞殉国相比，我感到惭愧多了。

现在遇到圣明的朝廷维新改革，征讨不臣服的小国，全国效忠归顺，都蒙受了美好恩泽。前些时候，三山地区的反叛贼寇，都被处以死刑，我的母亲才能够活着回来，虽然我的不孝之罪本来在所难逃，但能够尽到我对母亲的孝顺之情，这是陛下您赐给我的机会。我们母子离散然后再次团圆，就如同白骨再长出肉，铭记感激陛下的大恩大德，穿透内心，即使经历多次死亡，又怎么能够报答这种恩情呢！陛下您又甄别录用我为地方官，这正是我为陛下您效命的关键时刻。而我觉得自己万分惭愧，不敢接受任命，因为我罪孽深重，不适合做官。

圣朝用孝道治理天下，朝廷不会容忍接纳不孝顺的人做官；用仁爱之心胸怀天下的子民，普通百姓没有谁不感到有所收获。况且我侍奉过元朝，侥幸逃脱罪责。母亲年事已高，尤其孤独苦楚，更应该担心她而体恤照顾她啊。希望您能收回之前的诏命，怜悯我照顾母亲之日苦短，使我完成奉养母亲、给她养老送终的愿望，那么我和母亲一定擦亮眼睛，感恩清平盛世，给您歌功颂德，感喟皇恩浩荡。

我今年四十九岁，母亲今年八十一岁，白发苍苍坐于堂前，如同西山的斜阳即将沉落。如果抛弃亲人就职赴命，不孝顺的罪过更加深重。如果违背亲情来侍奉主上，陛下您怎么会重用这样的人呢！果真能陪母亲享尽天伦，这样以后再寻求进入仕途，来竭尽忠诚，用尽节操，不仅仅是成全了作为儿子的私心，也是圣朝用孝道治理天下的道理啊。